



FASE D'OPOCICIÓ – PROVA TEST - RESPOSTES

Oliana, 20 de juliol de 2023

Hora: 1,5 hores

Temps màxim de realització: 1 hora 30 minuts

Marca la resposta correcta encerclant la lletra corresponent (a, b, c, d). Només hi ha una resposta vàlida. Cada resposta correcta suma 0,60 punts i cada resposta incorrecta resta 0,20 punts. Si en una mateixa pregunta hi ha dues respostes marcades, aquesta es donarà per nul·la.

1. Quina d'aquestes és una de les funcions educatives de les persones educadores del centre:
 - a. Planificar i organitzar l'ambient educatiu
 - b. Acompanyar l'activitat dels infants
 - c. Observar i documentar
 - d. **Totes són correctes**
2. Quan parlem del procés pel qual el nen/a construeix la seva identitat, la seva autoestima i la seguretat i confiança en si mateix, fem referència a:
 - a. El desenvolupament cognitiu
 - b. El desenvolupament expressiu
 - c. **El desenvolupament afectiu**
 - d. El desenvolupament motriu
3. Quin dels següents reflexes roman tota la vida?
 - a. **Patelar**
 - b. Babinski
 - c. Premsió
 - d. Cerca
4. Si parlem de tipus d'afecció, quin dels següents tipus consisteix en conductes d'ignorància cap a la mare i juga tant si hi és o no?
 - a. Segur
 - b. **Evitatiu**
 - c. Ambivalent
 - d. Desorganitzat



AJUNTAMENT D'OLIANA



Núm. Exp.: 152/2023

Descripció.: Concurs oposició lloc de treball fix Tècnic/a Educació Infantil

5. La resposta que dona l'infant en el reflex de moro és:
 - a. Aixecar el peu flexionant el genoll
 - b. Tancament dels ulls
 - c. **Obertura i posterior tancament de braços i cames**
 - d. Extensió dels dits del peu en ventall i flexió dels dits

6. En quin període s'inicia el joc simbòlic?
 - a. Període sensoriomotriu
 - b. **Període preoperacional representacional**
 - c. Període preoperacional intuïtiu
 - d. Període operacional

7. Quins aspectes cal decidir i planificar en el procés d'adaptació a la llar d'infants?
 - a. El ritme d'incorporació dels infants i el rol que hi hauran de jugar els adults
 - b. El temps per observar el procés que seguirà cada infant
 - c. L'espai, els objectes, els materials i les joguines que hi trobaran
 - d. **Tots els aspectes anteriors s'han de tenir en compte**

8. Podem afirmar que un nen/ a té un gran domini motriu (salta sobre un peu i té bon equilibri) a l'edat de:
 - a. 12 mesos
 - b. 16 mesos
 - c. 24 mesos
 - d. **36 mesos**

9. Entenem per hàbits...
 - a. Totes aquelles activitats que realitzem diàriament de forma regular, periòdica i sistemàtica
 - b. Totes aquelles activitats que realitzem puntualment
 - c. **Maneres d'actuar que aprenem i adquirim per mitjà de la repetició de les rutines**
 - d. Cap de les anteriors és correcta

10. Quin dels següents procediments no és considerat una rutina:



AJUNTAMENT D'OLIANA



Núm. Exp.: 152/2023

Descripció.: Concurs oposició lloc de treball fix Tècnic/a Educació Infantil

- a. Alimentació
- b. **Joc**
- c. Vestimenta
- d. Higiene

11. Quina de les següents afirmacions és falsa?

- a. **Per a les persones educadores el procés d'adaptació és un període neutre que no comporta neguits**
- b. És necessari que els infants puguin disposar d'algun objecte propi durant el període d'adaptació
- c. Durant el període d'adaptació és convenient suggerir activitats que afavoreixin a la relació grupal
- d. El procés d'adaptació implica, per als infants, establir nous vincles fora de l'entorn familiar.

12. Què entenem per balbuceig?

- a. Són les primeres paraules amb significat que emeten els nadons
- b. Són la repetició de fonemes preferits en la producció de paraules
- c. Són esbossos de paraules o pre-paraules que emeten els nens en l'acció d'imitació dels adults
- d. **Són sons vocàlics sense significat que emeten els nadons en els seus primers mesos de vida**

13. Quin aspecte hem de tenir en compte a l'hora de treballar el desenvolupament del llenguatge corporal?

- a. La manipulació dels objectes
- b. El joc psicomotriu
- c. Les emocions
- d. **S'han de tenir en compte els 3 aspectes anteriors**

14. El procés memorístic, d'atenció i de comprensió del llenguatge musical és de caire:

- a. **Cognitiu**
- b. Psicomotor
- c. Emocional
- d. Totes són correctes

15. El fet de col·locar un objecte darrere l'altre segons un criteri, és una activitat de...



AJUNTAMENT D'OLIANA



Núm. Exp.: 152/2023

Descripció.: Concurs oposició lloc de treball fix Tècnic/a Educació Infantil

- a. Classificacions
 - b. Ordenacions
 - c. **Seriacions**
 - d. Aparellaments
16. Quins dels següents criteris no és necessari tenir en compte en la selecció d'un conte:
- a. Les il·lustracions
 - b. La qualitat
 - c. L'extensió
 - d. **S'han de tenir en compte els tres**
17. Entre el primer i el segon any de vida, l'infant:
- a. Defineix la lateralitat
 - b. **Reconeix persones no familiars que pertanyen al seu entorn quotidià**
 - c. Comença a tenir noció del temps
 - d. Comença la personalització
18. Quin d'aquests jocs NO es classifiquen específicament com a jocs cognitius:
- a. Jocs d'experimentació
 - b. Jocs lingüístics
 - c. **Jocs cooperatius**
 - d. Jocs d'atenció i memòria
19. Quin paper ha de tenir la persona educador amb cadascun dels infants?
- a. D'acompanyant en la descoberta del seu entorn i en el procés vers un progressiva autonomia
 - b. De guia, mediador i facilitador de l'aprenentatge dels nens i nenes
 - c. D'acompanyament emocional i atenció de les necessitats emocionals i fisiològiques
 - d. **Totes les respostes són correctes**
20. Pel que fa a les estratègies de resolució de conflictes...
- a. És obligatori que es comenci a tractar des de l'educació infantil



AJUNTAMENT D'OLIANA

Núm. Exp.: 152/2023

Descripció.: Concurs oposició lloc de treball fix Tècnic/a Educació Infantil

- b. És obligatori que es comenci a tractar a partir de l'etapa de primària ja que és el moment en el què es generen més conflictes
 - c. **És necessari tractar-les durant l'etapa d'infantil per tal de proporcionar bases per una convivència sòlida i positiva**
 - d. La majoria de pràctiques de resolució de problemes es basen en la meditació
21. El control d'esfínters s'inicia....
- a. **Quan l'infant és suficient madur en el terreny neurofisiològic i psicològic**
 - b. Quan té més de 2 anys d'edat, ja que és a partir d'aleshores quan es considera suficient madur/a per controlar-ho
 - c. Quan comença el bon temps, per tal de fer més còmode el canvi de roba si orina o defeca a sobre
 - d. Quan fa temps que no es noten regressions en el seu comportament i maduresa
22. En relació a l'alimentació és necessari que...
- a. **Els nens i nenes explorin els aliments tocant-los i tastant-los i que comparteixin l'estona amb els altres companys/es**
 - b. Els nens i nenes mengin de la mateixa manera que els adults, o si més no, com aquests esperen
 - c. Els adults donem els aliments als infants fins que aquests siguin capaços de fer-ho correctament per si mateixos/es
 - d. Totes les respostes són correctes
23. Els tres primers hàbits que han d'adquirir els infants són:
- a. L'alimentació, el descans i l'ordre
 - b. **L'alimentació, el descans i la higiene**
 - c. El descans, l'ordre i la vestimenta
 - d. El descans, la higiene i l'ordre
24. Quina de les següents activitats no la podríem considerar implícitament com a descoberta de l'entorn:
- a. Les sortides que realitzem fora de l'escola
 - b. Fer-se preguntes, buscar respostes i extreure'n conclusions
 - c. **Memoritzar i reproduir cançons populars**
 - d. Comprovar si els objectes suren o s'enfonsen dins l'aigua
25. Entenem per documentació pedagògica...



AJUNTAMENT D'OLIANA



Núm. Exp.: 152/2023

Descripció.: Concurs oposició lloc de treball fix Tècnic/a Educació Infantil

- a. Un seguit de pautes o registres d'observació àgils
 - b. Instrument útil per obtenir informació sobre cada infant i millorar-ne el procés d'aprenentatge
 - c. Fer visible el treball pedagògic de cada infant per tal de mostrar quines són les seves capacitats**
 - d. Totes les respostes són correctes
26. Quin d'aquests aspectes no és necessari que aparegui en el PEC:
- a. Criteris organitzatius del centre
 - b. Seguiment i observació dels infants
 - c. Les activitats i sortides que es duren a terme al llarg del curs**
 - d. Les característiques de l'entorn social, cultural i sociolingüístic
27. Quin és el nombre màxim d'alumnes per grup en infants de menys d'un any, d'entre un i dos anys, i d'entre dos i tres anys respectivament?
- a. 5, 13 i 15 infants
 - b. 8, 10 i 15 infants
 - c. 8, 13 i 20 infants**
 - d. 8, 15 i 20 infants
28. L'edat mínima per inscriure un infant a la llar d'infants l'Espunyola és de:
- a. 16 setmanes
 - b. 4 mesos**
 - c. 6 mesos
 - d. A partir de l'inici de la marxa
29. L'etapa del gargot s'inicia als:
- a. Dels 1 als 6 anys
 - b. Dels 2 als 4 anys**
 - c. Dels 1 als 3 anys
 - d. Dels 1 als 4 anys
30. Segons la teoria de Piaget, el desenvolupament cognitiu de l'infant, es desenvolupa a través de:
- a. Un procés d'acomodació i assimilació**



AJUNTAMENT D'OLIANA

Núm. Exp.: 152/2023

Descripció.: Concurs oposició lloc de treball fix Tècnic/a Educació Infantil

- b. Un procés d'assimilació i escolta
 - c. Un procés d'estimulació i càstig
 - d. Un procés de recompensa i càstig
31. La psicomotricitat fina:
- a. Estableix el control psicomotor de les grans masses musculars
 - b. Estableix el control psicomotor dels músculs facials
 - c. **Estableix la coordinació mà-ull**
 - d. Es domina abans que la psicomotricitat gruixuda
32. Les necessitats educatives especials poden ser degudes a:
- a. Necessitats especials associades a la seva història educativa i escolar
 - b. Condicions personals de sobredotació
 - c. La discapacitat motora, física o sensorial
 - d. **Totes les respostes són correctes**
33. Quan parlem d'atendre la diversitat en l'àmbit escolar, fem referència a:
- a. **Totes les actuacions que podem realitzar per donar resposta a les diferents individualitats que s'atenen**
 - b. La separació del grup d'infants d'acord amb les seves necessitats
 - c. L'edat, el sexe i la religió de cada infant
 - d. Cap de les respostes anteriors és correcta
34. La programació de rutines consisteix en:
- a. La planificació d'activitats a nivell de centre
 - b. La programació de la unitat didàctica
 - c. **La planificació de les tasques diàries que satisfan les necessitats dels infants**
 - d. Totes les respostes són correctes
35. Cada tutor/a mantindrà entrevistes amb les famílies:
- a. **Al llarg del curs, sempre que les famílies ho sol·licitin**
 - b. Al finalitzar cada trimestre
 - c. Només a l'inici i a final de curs
 - d. Quan el/la tutor/a ho cregui convenient.



AJUNTAMENT D'OLIANA



Núm. Exp.: 152/2023

Descripció.: Concurs oposició lloc de treball fix Tècnic/a Educació Infantil

36. Quin dels següents conflictes no s'ha de gestionar com a tutor/a de l'aula, i derivar-ho a direcció:
- Una desavinença entre infants
 - Un desacord amb les famílies referent a les normes de la Llar**
 - Desacord en la línia pedagògica amb els diferents tutors/es
 - Resoldre la enuresis d'un infant que ja controlava els esfínters juntament amb la família
37. Quin és el procediment per promoure que els infants enriqueixin i precisin el seu vocabulari?
- Parlar amb els infants de forma contextualitzada de les coses que fan, dels estris que entren, de les experiències viscudes, dels seus sentiments, etc.**
 - Introduir primer els temes més senzills i relacionats amb la vida real, per seguir amb termes senzills provinents de la fantasia i, en darrer lloc, emprar mots complexos.
 - Aprofitar totes les ocasions perquè els infants s'exercitin en l'adquisició de noves paraules partint de preguntes del tipus "Què és això?", "Com es diu això?"
 - Repetir amb la parla materna i la llengua vehicular del centre la mateixa paraula
38. La zona de gateig i desplaçament dels infants en el seu primer any de vida ha de tenir característiques com:
- Diversos desnivells a l'aula
 - Grans construccions toves
 - Jocs d'arrossegament
 - Totes les respostes anteriors són correctes**
39. Davant d'un infant d'un grup de 0 a 1 anys, quins d'aquests aspectes serien considerats signes d'alerta en el seu desenvolupament?
- Mai s'apropa ni mostra interès per jugar amb altres infants
 - No somriu a les persones conegudes**
 - No construeix frases de tres paraules
 - No camina sol
40. Què s'ha d'avaluar des d'un enfocament de l'aprenentatge significatiu?
- Processos**
 - Resultats
 - Conductes



AJUNTAMENT D'OLIANA



Núm. Exp.: 152/2023

Descripció.: Concurs oposició lloc de treball fix Tècnic/a Educació Infantil

- d. Actituds
41. El cistell dels tresors és una activitat lúdica per nadons:
- De 0 a 4 mesos
 - De 3 a 5 mesos
 - De 6 a 12 mesos**
 - De 12 a 36 mesos
42. Cap a quin mes un nen/a pot asseure's sense recolzament?
- Cap als 5 mesos
 - Cap als 10 mesos
 - Cap als 9 mesos
 - Cap als 7 mesos**
43. Qui és l'autor de la Teoria de l'aprenentatge significatiu?
- Ausubel**
 - Wallon
 - Piaget
 - Froëbel
44. El joc heurístic és una activitat lúdica destinada principalment a infants:
- De 12 a 24 mesos**
 - De 18 a 30 mesos
 - De 24 mesos a 3 anys
 - De 2 a 4 anys
45. Quina d'aquestes actuacions afavoreix la inclusió?
- Proposar tasques que tenen una única manera d'actuar per a tothom.
 - Demandar sempre un ambient de treball individual i silenciós
 - Permetre que els infants decideixin entre diferents opcions**
 - Demandar produccions on només es consideri adequat un únic resultat final
46. Els infants aprenen a ser autònoms a través de les petites accions quotidianes quan:



AJUNTAMENT D'OLIANA



Núm. Exp.: 152/2023

Descripció.: Concurs oposició lloc de treball fix Tècnic/a Educació Infantil

- a. **Tenen la possibilitat d'anar prenent petites decisions que estan al seu abast**
 - b. Se'ls dona organitzat tot al seu temps
 - c. No se'ls dona espai per a l'equivocació o la prova
 - d. S'esperen els mateixos resultats per a tots els infants
47. En el temps d'acollida, cal tenir present que l'objectiu és vetllar pel benestar de l'infant, que se senti bé i vulgui formar part del grup. Per aconseguir-ho:
- a. **L'infant ha de rebre una acollida i unes atencions de qualitat, i s'ha de sentir reconegut i segur, perquè pugui interessar-se pel que l'envolta i obrir-se al món.**
 - b. L'infant, tot i no sentir-se reconegut i segur, ha d'interessar-se pel que l'envolta i obrir-se al món
 - c. L'infant no ha de rebre una atenció individual, perquè cal vetllar prioritàriament pel benestar del grup
 - d. L'infant ha de vetllar pel seu propi benestar
48. En quin dels 4 eixos del currículum fa referència el saber "Orientació en l'espai i organització en el temps".
- a. **Un infant que creix en autonomia i confiança**
 - b. Un infant que es comunica en diferents llenguatges
 - c. Un infant que descobreix l'entorn amb curiositat
 - d. Un infant que forma part de la diversitat del món que l'envolta
49. Quina pedagogia aposta pel moviment lliure, la llibertat i el respecte a l'autonomia dels infants durant el procés d'aprenentatge amb mobiliari adaptat a les necessitats i ritmes evolutius dels infants?
- a. Waldorf
 - b. **Pikler**
 - c. Reggio Emilia
 - d. Montessori
50. Quan parlem del desenvolupament del llenguatge oral entre quina franja d'edat poden emetre les primeres paraules amb significat?
- a. Entre els 6 i 9 mesos
 - b. **Entre els 9 i 14 mesos**
 - c. Entre els 14 i 18 mesos



AJUNTAMENT D'OLIANA



Núm. Exp.: 152/2023

Descripció.: Concurs oposició lloc de treball fix Tècnic/a Educació Infantil

d. Entre els 18 i 24 mesos